

Приказ № 73 от 05.08.2021

Учебный план
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих обучающихся
на 2021-2022 учебный год
для 7-10 классов

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – учебный план), представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП. Учебный план ГБОУ Стерлитамакская КШИ на 2021 - 2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами ФГОС ООО, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся II отделения.

Учебный план отражает особенности реализуемых образовательных программ и специальные потребности глухих и слабослышащих (II отделение) обучающихся, обеспечивает достижение *цели*:

- овладение обучающимися основным общим образованием в пролонгированные сроки, формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

Основные задачи:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов, требований к уровню подготовки учащихся по результатам освоения АООП ООО всеми обучающимися;
- достижение всеми выпускниками уровня функциональной грамотности;
- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;
- развитие устной и письменной речи глухих и слабослышащих обучающихся с разной степенью слуховой депривации, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

При составлении учебного плана на 2021-2022 учебный год

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
4. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I (для глухих) и II вида (для слабослышащих II отделение), присланных письмом от 08.08.2011 №16 – 10/206;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Особенность учебного плана:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 - 10 классы) - в соответствии с ФГОС ООО и с учетом специальных образовательных потребностей глухих и слабослышащих обучающихся II отделения;
- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования и особенностями психического развития глухих и слабослышащих (II отделение) обучающихся;
- изучение общеобразовательных учебных предметов обязательной части учебного плана начинается с 5 класса при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса в обучении языку

структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Наиболее специфической является предметная область «Русский язык и литература». Эта область представлена: в 7-10 классах учебными предметами «Русский язык» и «Литература». На второй ступени обучения систематический курс изучения русского языка и литературы сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

Учебный план обеспечивает возможность изучения государственного языка РБ в соответствии с законодательством РБ и РФ. Национально - региональный компонент включает изучение курса «Башкирский язык» как государственный в 7-9 классах слабослышащих обучающихся в объёме 2 часа в неделю.

При формировании учебного плана на учебный год учитываются психофизические особенности и возможности глухих и слабослышащих обучающихся (II отделение, с глубоким недоразвитием речи): затруднение изучения ими более одного или двух языков, ограничение слухового восприятия. Поэтому, количество часов, предназначенные на изучение иностранного языка (3 часа) в 5-9 классах распределено с учётом мнения родителей (законных представителей) с их письменного заявления на увеличение часов изучения других учебных предметов обязательной части учебного плана, либо введение изучения предмета, учитывающего особенности психического развития глухих и слабослышащих (II отделение) детей:

<i>классы</i>	<i>количество часов</i>	<i>предмет, курс</i>
7а, 7б, 7в	по 1ч в неделю в каждом классе	Информатика
	по 1ч в неделю в каждом классе	География
	по 1 ч в неделю в каждом классе	Биология
8а, 8б	по 1ч в неделю в каждом классе	Русский язык
	по 1ч в неделю в каждом классе	Алгебра
	по 1 ч в неделю в каждом классе	Биология
9а, 9б	по 3ч в неделю в каждом классе	Русский язык

Предмет «Второй иностранный язык» с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся и решения Совета школы не изучается.

Изучение предмета «Математика» заканчивается в первой четверти 8 класса, со второй четверти 8 класса, вводится изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия», что отражает пролонгированные сроки получения основного общего образования глухими и слабослышащими обучающимися (II отделение).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9-10 классах в объеме 1 ч в неделю. Введение изучения предмета в более ранних классах нецелесообразно в связи с особенностями психического и личностного

знакомство обучающихся с нормами жизни общества более эффективно во внеурочной деятельности при реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая пролонгированные сроки получения основного общего образования глухими и слабослышащими обучающимися (II отделение), в 7 классе вводится учебный предмет «Физика», он изучается с 7 по 10 классы в объёме 2 ч в неделю. В 8 классе вводится учебный предмет «Химия», он изучается с 8 по 10 классы в объёме 2 ч в неделю.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классах в объёме 1 час в неделю. Его содержание включает интегрированный курс «История и культура Башкортостана».

Реализация учебного предмета «Музыка» осуществляется в адаптированном виде в 5-6 классах в объёме 1 ч в неделю с учетом своеобразия развития глухих и слабослышащих детей (II отделение), позволяющей в доступных границах формировать у детей представления о музыкальном искусстве и решать специфические коррекционные задачи.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей глухих и слабослышащих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

<i>классы</i>	<i>количество часов</i>	<i>предмет, курс</i>
7а	1 ч в неделю	Башкирский язык (как государственный)
7а	1 ч в неделю	Иностранный язык (английский)
7б, 8а, 8б, 9а, 9б	2 ч в неделю в каждом классе	Башкирский язык (как государственный)
7в (глухие)	2 ч в неделю	Социально-бытовая ориентировка

В 7а классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены с учетом мнения (письменного заявления) родителей (законных представителей) обучающихся и слухоречевого развития детей: 1 час отводится на изучение иностранного языка (английский) и 1 час на изучение башкирского языка (как государственного).

На основной ступени общего образования продолжается коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения глухих и слабослышащих обучающихся (II отделение).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит коррекционно-развивающая область, представленная

произношения. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время по специально утвержденному расписанию из расчета:

- в классах слабослышащих обучающихся - 2 часа в неделю на одного обучающегося в 7-10 классах;

- в классах для глухих обучающихся (7 в класс) – 3 часа на одного обучающегося на протяжении всех лет обучения.

При проведении уроков технологии осуществляется деление классов на две группы (девочки, мальчики).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели, в выпускных 10-х классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся 7-10 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 8 часов 40 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока не более 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует нормативным требованиям, установленным СП 2.4.3648-20 и составляет:

класс	7	8	9	10
максимальное число часов в неделю	30	32	33	33

Учебный план

[illegible]